**Развивают ли шахматы мозг и мышление людей?**

Полагаю, сомнения в том,  развивают ли шахматы мозги и мышление, - вряд ли возникают у большинства людей. Вопрос скорее в другом: каким образом это происходит и какие аспекты мышления развиваются. Об этом и поговорим сегодня.

Немецкий философ **Георг Клаус** писал:

*«Логическое мышление легче тренировать посредством шахматной игры, нежели по учебникам. Человек гораздо охотнее и продуктивнее обучается в процессе игры, чем при других способах обучения»*

Учебники и обучение тоже нужны. Однако интерес и эмоциональная активность ускоряют развитие.

Отдавая должное мудрости философа, отметим, что развитие логики далеко не единственный аспект мышления, который развивается при занятиях шахматами.

### **НАВЫК ОБОБЩЕНИЯ**

Уже на первых порах приобщения к шахматам, новичек быстро осознает, что одного желания недостаточно. Выясняется, что **выигрывающие комбинации возникают не на пустом месте, а после тщательной подготовки**.

Выбор решения требует самостоятельности в использовании уже имеющихся знаний.

Занятия с детьми 5-7 лет показывают, что уже через 4 месяца они находили типичные комбинации  в позициях с различным расположением фигур.

То есть, не осознавая того, дети используют сравнительный и логический анализ. **Появляется способность к обобщению и выделению главного, ключевого аспекта ситуации.**

А это уже серьезный навык, более чем востребованный в предстоящей жизни.

### **СМЫСЛОВАЯ ПАМЯТЬ**

Бытует неправильное мнение, что шахматист оперирует точным  запоминанием позиций и вариантов. Это не так. У шахматистов превалирует логическое, смысловое запоминание.

Часто спрашивают: как шахматист, играющий вслепую на нескольких досках, может держать в уме ход борьбы в нескольких партиях, да еще не глядя на доску? Это проявление сверхспособностей?

Никакого волшебства здесь нет. **Просто шахматист запоминает по особому, избирательно: не столько точную позицию, сколько логическую картину партии.**

Если у сеансера «украсть» пешку или фигуру, он заметит это не потому, что помнит «фото» позиции. А потому, что существенно меняется его оценка позиции до и после пропажи. Он обнаруживает трудности в реализации ранее намеченного плана и тогда начинается «разборка».

Шахматы развивают и механическую память, однако в большей степени логическую, смысловую.

### **ВНИМАНИЕ, КОНЦЕНТРАЦИЯ**

Последовательной игрой можно привести партию к выигрышному положению, но стоит ослабить внимание, как с трудом добытое преимущество может моментально сойти на нет. Шахматы формируют способность к длительной концентрации внимания.

А также **важную для жизни способность распределять внимание, вовремя переключать его на более важные участки и объекты**.

Известный педагог **Н.Греков** показывал, как резкое уменьшение рассеянности у детей совпадает с началом серьезных занятий шахматами.

### **ДИСЦИПЛИНА МЫШЛЕНИЯ**

Шахматы наглядно демонстрируют последствия нерационального использование времени.

Длительные сомнения и откладывание «на потом» противопоказаны. Так же как и торопливость.

Шахматист должен управлять своим временем, - распределять и отмеривать соответственно ходу борьбы и ситуации.

### **ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС**

В жизни мы нередко оглядываемся назад тогда, когда в этом нет особого смысла. Мысли  типа «Надо было…» возникают автоматически.

Человек уже в новой ситуации переживает решения прошлого.

**Шахматы быстро излечивают от подобных бесперспективных сетований**. Шахматист за игрой прекрасно понимает, что ход уже сделан, прошлого не вернешь и сожаления бесполезны. Да и времени на это нет.

### **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Во время партии происходит постоянное сопоставление своих расчетов в возможными действиями противника.  То есть процесс прогнозирования динамический,  - связанный с имитацией мыслей действий соперника и анализом собственных рассуждений.

По сути партия, - тренажер навыков  сценарного планирования и прогнозирования.

### **ИНТУИЦИЯ**

Многие позиции, возникающие в игре не имеют точного, единственно верного решения.

Поэтому шахматист часто делает выбор интуитивно, опираясь не на математическую, а на вероятностную оценку.

Это важное качество в жизни. **Часто люди проявляют нерешительность из-за того, что трудно просчитать последствия, а доверять интуиции они не привыкли. И упускают благоприятные возможности.**

Интуицию иногда называют внезапным постижением истины. Однако эти озарения в шахматах (и в жизни тоже) возникают не на пустом месте. В основе интуиции всегда ранее накопленный опыт и знания.

Ключевая способность, характеризующая творческое мышление, - способность к самостоятельному переносу знаний и умений в новую ситуацию.

**Все эти качества формируются в процессе занятий шахматами** и как показывают исследования, заметно выражены у шахматистов.

### ТРЕНАЖЕР ЦЕННЫХ НАВЫКОВ

В шахматах, в отличие от многих видов реальной деятельности, - более высокая концентрация проблемных ситуаций.  Практический каждый ход – решение такой ситуации.

Шахматы - своеобразный тренажер интеллектуальных творческих способностей.

Ну и как любой процесс тренировки лучше проводить под руководством компетентного специалиста и по определенной системе.