

ПЛАН

тренировки ГУУС-2 по шахматам 30 марта 2020 года.

Тренер-А.Н.Поникаровский, староста-Влад Соколов.

1 урок 16.00 - 16.40. Раздел ПЛАНА учебного процесса - ОФП.

Общеразвивающие упражнения: отжимания; приседания; поднимание и опускание ноги, сгибание и разгибание ног стоя, сидя, лёжа, взмахи ногой; сочетание движений различными частями тела; упражнения на пресс; упражнения на формирование правильной осанки.

16.40-16.45 - перемена.

2 урок 16.45 - 17.25. Раздел ПЛАНА учебного процесса "Техника и тактика".

Тема урока: "Стратегические приёмы в шахматах".

Методическая литература : "Стратегические приёмы". В.Бронзик, А.Терёхин.

Правила Капабланки.

ТАЙМАНОВ – КОТОВ

Цюрих 1953

2.3



Ход белых

На стороне белых очевидное преимущество. Их конь занимает доминирующую позицию в центре доски, несчастному слону e8 даже во сне не придёт в голову сравнивать себя со своим визави на d3, а позиция чёрного короля чувствительно ослаблена.

Вначале посмотрим, как развивалась дальнейшая борьба:

35.h4 ♖g7 36.♗g3 ♗d6 37.f4

Тайманов придерживается правила 2: практически все его пешки находятся на чёрных полях, в то время как слон у белых белопольный. А вот у чёрных дела обстоят совсем по-другому: почти все их пешки стоят на белых полях, что при их белопольном слоне «неправильно».

37...h5!

А теперь ещё и эта пешка нарушает второе правило Капабланки! Но зато чёрные построили крепость: все слабые поля в их лагере прикрыты, и сопернику практически невозможно вскрыть игру – ходом h6-h5 было предотвращено как h4-h5, так и g2-g4.

Тем не менее, Котов проиграл эту партию, после того как он соблазнился пешкой b4 и позволил тем самым неприятельским фигурам ворваться в лагерь чёрных, но к оценке данной позиции это отношения не имеет.

Вернёмся к положению на диаграмме. Как пишет Бронштейн в своей книге, посвящённой это-

му турниру, белые должны были принять во внимание, что слабости неприятеля находятся на белых полях, и именно **белые** поля и атаковать. Вместо последовавшего в партии 35.h4 Тайманов располагал многообещающим планом h2-h3, ♖g1-h2 и ♙b1-g1, готовя продвижение g2-g4. Также заслуживала внимания идея подготовки прорыва e3-e4 путём f2-f3. Обе эти альтернативы находятся в противоречии с правилом 2 (несмотря на то, что у белых белопольный слон, они располагают свои пешки на белых полях) но зато соответствуют требованиям позиции.

В конечном итоге можно сделать следующий вывод: Если речь идёт о создании крепости, атакующая сторона должна действовать так, чтобы подготовить и осуществить прорыв линии обороны, в то время как защищающаяся сторона старается предотвратить эти возможности. Ходы обеих сторон, направленные на достижение этих целей, в таких случаях часто находятся в противоречии со вторым правилом Капабланки, но тогда это соображение отходит уже на задний план.

Лекционный материал выдаётся анализом критической позиции партии.

Домашнее задание: решение задач по "Тестам по тактике" В.Конотопа для первого разряда; игра в быстрые шахматы и/или блиц на официальных шахматных сайтах.